

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета
по образованию и
молодежной политике
от 18.01.2024 № 9

Положение о муниципальном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) проводится Комитетом по образованию и молодежной политике администрации города, Муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», Горкомом профсоюза работников образования и науки.

1.2. Положение о проведении Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 года № 367 и Порядком проведения заключительного этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, утвержденного организационным комитетом 19 апреля 2023 года.

1.3. Конкурс направлен на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию муниципальной системы дошкольного образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных организациях.

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города <http://morshkomitet.68edu.ru/>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик; привлечение внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление, поддержка, поощрение и распространение передового опыта творчески работающих педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования и воспитания, имеющих высокий профессиональный рейтинг среди детей, родителей, коллег, общественности;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж педагогической работы не менее трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится образовательной организацией.

4. Оргкомитет Конкурса Организация и проведение Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Список членов Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

выполняет функцию конкурсной комиссии;

утверждает критерии оценки материалов, представленных на Конкурс;

определяет место и дату проведения очного этапа Конкурса;

оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;

организует награждение победителей Конкурса;

организует сотрудничество со средствами массовой информации с целью распространения информации о содержании и процедуре проведения Конкурса и конкурсантах;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса.
Оргкомитет принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов.

5. Условия участия и требования к материалам

Для участия в Конкурсе образовательная организация, выдвинувшая кандидата на участие в конкурсе, направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

личное заявление кандидата (приложение № 2);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 3)

информационная карта (приложение № 4), она направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта;

Прием документов осуществляется в МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» печатном и электронном виде в срок до **23 января 2024 года** включительно (контактное лицо Скибицкая Наталья Ивановна, тел. 4-89-54)

6. Конкурсные мероприятия

Конкурсные мероприятия проводятся в очно-заочной форме с 23 января по 29 февраля 2024 года и включают в себя следующие мероприятия: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога»

6.1 Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла —

«показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы 0-2
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-26

6.2 Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на Яндекс диске, ссылка для просмотра размещается на личной странице сайта образовательной организации до **31 января 2024 года**.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режиме онлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока не менее 13,0 Мбит/с; кодировка — AVC; формат файла — mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы 0-2
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Качество видеоряда, звука, сочетание	0-2

			цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы.	
		2.3	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл			0-12

6.3. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания — до 20 минут (выступление – 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы 0-2
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность	0-2

			демонстрируемого способа/метода/приема	
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-32

6.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми,

2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания — 30 минут (проведение мероприятия — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» — **58 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы 0-2
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально- коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-58

6.5. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

В нем принимают участие лауреаты конкурса

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на

вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

Ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания — до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 мин..

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» — 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы 0-2
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный	2.1	акцентирует внимание на ценностных,	0-2

	потенциал мастер-класса		развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания,	0-2

			методов и средств поставленным целям и задачам	
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6.	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
	Итоговый балл			0-74

7. Подведение итогов Конкурса

После окончания каждого конкурсного испытания, члены жюри заполняют индивидуальные оценочные ведомости конкурсантов. Далее производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику, каждым членом жюри. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость. В итоге всех конкурсных заданий суммируются все средние арифметические баллы за каждое конкурсное испытание.

С учетом выставленных баллов жюри определяет лауреатов Конкурса.

Победителем Конкурса становится лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Участникам Конкурса вручается диплом участника Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Лауреата Конкурса

Победитель конкурса награждается дипломом победителя

Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные номинации для награждения лауреатов Конкурса.

Учредители конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

Победитель Конкурса направляется на региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в город Тамбов.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе

XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

В Оргкомитет
муниципального этапа
XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Представление.

(наименование образовательной организации)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)
М.П.

В Оргкомитет

муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование Оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20____ г. _____
(подпись)

В Оргкомитет муниципального этапа
XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

**Согласие на обработку персональных данных участника
Муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

Я, _____,

фамилия, имя, отчество

проживающий (ая) по адресу: _____

место регистрации

паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

_____ *дата выдачи* _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, профессия, место работы, должность и любой иной информации, относящаяся к моей личности (далее - персональные данные) комитету по образованию администрации г. Моршанска, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте комитета по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 23 января 2024 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата

подпись, ФИО

**Информационная карта участника
муниципального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

(фотопортрет 4×6 см)	(фамилия) _____ — (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория (дата установления)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя(педагога дошкольного образования)	
10. Приложения	
Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде на компакт-диске в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами	не более 500 слов
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и	Представляется на компакт-диске в

разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти.
--	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Информационная карта направляется в формате Wordс включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта
Информационная карта представляется в электронном и бумажном виде

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию
и молодежной политике
от _____ № _____

Список

организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа
XV Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Комарова В.А., председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города, председатель оргкомитета;
Щебланина К.А., директор МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», заместитель председателя оргкомитета;
Вьюнова Л.М., председатель горкома профсоюза работников народного образования и науки;
Скибицкая Н.И., заведующий информационно-методическим отделом МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»;
Короткова М.А., специалист по развитию дошкольного образования МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»
Зоткина Е.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка»;
Еникова С.Н., председатель городского общественного Совета (по согласованию).

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию
и молодежной политике
от _____ № _____

Список
конкурсной комиссии по подготовке и проведению муниципального этапа XV
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Комарова В.А., председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации города, председатель оргкомитета;
Щебланина К.А., директор МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», заместитель председателя оргкомитета;
Вьюнова Л.М., председатель горкома профсоюза работников народного образования и науки;
Скибицкая Н.И., заведующий информационно-методическим отделом МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»;
Короткова М.А., специалист по развитию дошкольного образования МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска»
Дегтярева Е. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка»;
Еникова С.Н., председатель городского общественного Совета (по согласованию).